

**Вопросы к Государственной итоговой аттестации
(магистерская программа «Психология профессий особого риска»)
Выпуск 2013 год**

1. Место военной психологии в общей системе психологического знания. Объект, предмет и задачи военной психологии.
2. Основные направления военно-психологических исследований.
3. Методологические основы военной психологии.
4. Естественнаучные основы военной психологии.
5. История отечественной военной психологии.
6. Требования руководящих документов по организации психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Содержание и организация психологической работы в Вооруженных Силах, ее основные задачи.
7. Система профессиональной деятельности психолога подразделения (воинской части).
8. Основные направления психологической работы.
9. Психическое состояние как категория психических явлений.
10. Состояния психического выгорания и хронической усталости.
11. Измененные состояния сознания.
12. Психическое состояние стресса и методы саморегуляции.
13. Состояния фрустрации, тревоги и психической депривации.
14. Профессиональное развитие личности: самоопределение, кризисы становления и стратегии развития.
15. Понятие и виды профессиональных деформаций и личностных деструкций специалистов стрессогенных профессий.
16. Феноменология профессиональных деформаций и деструкций специалистов стрессогенных профессий.
17. Детерминанты профессиональной деформации личности субъектов экстремальной деятельности.
18. Психопрофилактика профессиональных деформаций и деструкций личности субъектов экстремальной деятельности.
19. Личность и ситуация как предмет психологического исследования.
20. Самоактуализация и самореализация личности в профессиональной сфере.
21. Совладающее поведение и социально-психологическая ситуация.
22. Совладающее и защитное поведение личности в семейных стрессовых ситуациях.
23. Жизнестойкость личности в экстремальной ситуации.
24. Психология катастроф: определение, цели и задачи.
25. Переживание события катастрофы человеком.
26. Основные субъекты реагирования на катастрофу и их психологические реакции.
27. Основные методы диагностики, профилактики и коррекции постстрессовых состояний.
28. Общие принципы и организация экстренной психологической помощи.
29. Психология личной профессиональной безопасности: определение, цели и задачи.
30. Виктимогенные факторы в профессиях особого риска.

31. Понятие виктимных качеств личности. Психологическая структура виктимной личности.
32. Негативные психические состояния в ситуациях повышенного риска и их профилактика.
33. Экстремально-психологическая подготовка как фактор обеспечения личной профессиональной безопасности.
34. Виды реабилитации для профессий особого риска. Психологическая реабилитация.
35. Косвенная психологическая реабилитация. Специальная (прямая) психологическая реабилитация.
36. Методы психологической реабилитации.
37. Основные направления психотерапии и особенности применения их методов для психологической реабилитации.
38. Основные этапы проведения психологической реабилитации.
39. Посттравматический стрессовый синдром и особенности работы с ним. Важнейшие клинические симптомы ПТСР.
40. Этические основы проведения СПФИ.
41. Устройства, используемые в ходе СПФИ в России.
42. Порядок интерпретации результатов СПФИ.
43. Полиграмма и ее интерпретация.
44. Применение СПФИ в России.
45. Психологическое состояние общества как базовый источник терроризма.
46. Психологическая структура террористической деятельности.
47. Личность террориста.
48. Психологическое воздействие на процессы, сопровождающие террористические акты.
49. Содержание и функции переговорного процесса в экстремальных условиях.
50. Исследования условий подчинения и неподчинения авторитету.
51. Исследование психологических проблем возрастных кризисов (концепция Э.Эриксона).
52. Исследования психологических проблем подростков с делинквентным поведением.
53. Когнитивно-поведенческая модель агрессивных детей и подростков, уровни проявления гнева, агрессии, насилия (модель Ф.Кенделла).
54. Психологические проблемы депривированного ребенка.
55. Основные методологические направления в современной психологии.
56. Уровни методологического знания.
57. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
58. Фундаментальные методологические проблемы психологии.
59. Научное исследование, его принципы и структура.
60. Программа эмпирического исследования: методологическая и процедурная части.
61. Квазиэксперимент: внутренняя и внешняя валидность, квазиэкспериментальные планы.
62. Корреляционные исследования и планирование исследований.
63. Теория психологического измерения. Шкалы наименований, порядка, интервальные, отношений.

64. Специфика качественных и количественных методов исследования.
65. Основные сравнительные характеристики качественных и количественных методов.
66. Проективные методы исследования в психологии. Концепция Г.Олпорта.
67. Методика ММРІ как количественный метод исследования личности. История создания и концептуальные основы.
68. Общие представления о современных методах, сочетающих качественный и количественный подходы: контекнт-анализ, герменевтические методы, нарративные методы, метод фокус-группы.
69. Понятия генеральной совокупности и выборки, требования, предъявляемые к выборке при проведении экспериментальной работы с использованием методов математической статистики.
70. Корреляционный анализ, сущность, свойства, возможности.
71. Понятие о нормальном распределении, его свойства. Показатели ассиметрии и эксцесса.
72. История изучения проблем психологической подготовки в мировой психологии.
73. Особенности развития морально-психологической подготовки в армиях зарубежных государств.
74. Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки личного состава.
75. Основные направления психологической подготовки военнослужащих.
76. Классификация стресс-факторов боевой обстановки.
77. Взгляды отечественных полководцев на подготовку войск.
78. Психологическая готовность к деятельности в профессиях особого риска.
79. Условия эффективного применения методов, приемов и способов психологической подготовки.
80. Основные формы психологической подготовки ведущих армий мира.
81. Опыт исследования психологического обеспечения различных видов деятельности в психологии.
82. Развитие научных взглядов и практики психологического обеспечения боевых действий войск в России.
83. Психологическая подготовка в системе психологического обеспечения.
84. Информационно-воспитательная работа в армиях зарубежных стран.
85. Характеристика методов психологической подготовки военнослужащих с учетом специфики видов ВС и родов войск: демонстрационных, условно-ситуативных, метода «реальных» ситуаций.